

ALLEGATO 5 :
PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

PREMESSA

Il nuovo ordinamento scolastico (L. 107/2015 comma 12) prevede il potenziamento delle attività formative di tutto il personale della scuola, rendendo la formazione in servizio “obbligatoria, permanente e strutturale” (nota MIUR prot. n. 2805 del 11.12.2015). Il MIUR ha, nello specifico, emanato la circolare MIUR.AOODPIT. Reg. Uff. (U).0002915 del 15 settembre 2016 e il Piano Per la formazione dei docenti 2016-2019, in data 3 ottobre 2016. Con tali documenti si delinea il nuovo quadro di sistema. La formazione si realizza attraverso due canali:

- Il Piano Nazionale di Formazione: organizzazione (da parte delle singole scuole o loro reti di scopo e/o di ambito, USR, MIUR) di azioni pertinenti ed utili ai vari livelli del sistema educativo, con la finalità di promuovere la dimensione collaborativa in tutte le sue forme.
- La Carta elettronica, autonomamente gestita dal singolo docente in termini di autoformazione.

L'attività formativa è, inoltre, documentata a cura del singolo docente attraverso la compilazione di un proprio Portfolio Professionale, grazie ad un'applicazione informatica specifica, fornita dal MIUR su apposita piattaforma. Il Portfolio è articolato in tre sezioni e raccoglie:

- Il Curriculum professionale: Anagrafe delle professionalità (altre esperienze professionali, qualifiche e certificazioni, attività di ricerca e pubblicazioni), Storia formativa (quali e quanti percorsi, con quali risultati), Legame con il fascicolo personale del docente.
- L'Attività didattica: Progettazione, documentazione e riflessione sull'attività didattica (es. risorse didattiche prodotte, lavoro condotto nell'anno di prova, progettazione di particolari percorsi formativi).
- Il Piano individuale di sviluppo professionale, aggiornato con le proposte di sviluppo professionale del docente, in una scuola che diventa ambiente di apprendimento continuo..

La gestione dei percorsi formativi, che diventa così un Sistema Integrale di formazione, prevede l'intervento di:

- MIUR: Cabina di Regia, che definisce il Piano Nazionale e gli Standard di qualità; sovrintende, inoltre, al Monitoraggio complessivo.
- USR: Task Force Regionale, che offre Sostegno Agli Ambiti e sovrintende al Monitoraggio Territoriale.
- Scuola: progetta in rete all'interno degli ambiti territoriali, si coordina con altri poli formativi, redige il piano di formazione dell'istituto.
- Docenti: esprimono i propri bisogni individualmente e collettivamente, partecipano alla formazione e la valutano.

PRIORITÀ

Secondo le indicazioni della legge 107/2015, le aree di intervento individuate per la formazione del personale sono le seguenti:

- l'innovazione metodologica in tutte le sue forme e connessa ai nuovi ambienti per l'apprendimento e all'utilizzo delle tecnologie nella didattica;
- le lingue straniere, con la finalità di innalzare il livello delle competenze linguistico-comunicative degli allievi, con particolare attenzione alla metodologia CLIL;
- le opportunità dell'autonomia curricolare, organizzativa e didattica.
- l'accoglienza, finalizzata all'inclusione, come modalità “quotidiana” di gestione delle classi;
- la cultura della valutazione e del miglioramento;
- l'alternanza scuola-lavoro e il rapporto tra scuola e mondo esterno.

Il Piano Nazionale di formazione, pertanto, prevede le seguenti priorità per il triennio 2016-2019, articolate per settori:

COMPETENZE DI SISTEMA

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento

- Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Le azioni formative, sia a livello locale sia a livello nazionale, sono rivolte a tutto il personale in maniera diversificata, in linea con la specificità del proprio ruolo:

- docenti in grado di accompagnare i colleghi nei processi di ricerca didattica, formazione sul campo, innovazione in aula;
- docenti con funzioni "strategiche" (animatori digitali, referenti per l'inclusione ecc.);
- docenti neoassunti;
- gruppi di miglioramento;
- docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica;
- consigli di classe, team docenti, persone coinvolte nei processi di inclusione e integrazione;
- insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative;
- figure sensibili impegnate nei temi di sicurezza, prevenzione, primo soccorso etc.

Le azioni formative ritenute pertinenti sono quelle:

- scaturite dall'analisi dei bisogni degli insegnanti e delle esigenze dell'istituto;
- congruenti con le risultanze del RAV e del PDM;
- in linea con le proposte di innovazione che si intendono realizzare.

Le indicazioni del Piano Nazionale, inoltre, incoraggiano a privilegiare l'impiego di metodologie innovative (laboratori, social networking, workshop, ricerca-azione, peer review, comunità di pratiche, mappatura delle competenze), che dovranno entrare a far parte degli strumenti operativi di ogni docente, e ad usufruire di tutte le fonti di finanziamento possibili (con particolare riferimento ai PON-FSE e ad altri finanziamenti MIUR, come quelli previsti dalla ex-legge 440).

Ogni azione formativa dovrà essere oggetto di monitoraggio di documentazione degli esiti, attraverso un sistema di autovalutazione, di validazione delle esperienze svolte, al fine di costituire un portfolio del docente, che si arricchisca progressivamente nel corso del triennio del piano formativo d'istituto e di quello nazionale.

PIANO FORMATIVO D'ISTITUTO

In linea con la normativa vigente, in base a quanto emerso durante il rilevamento dei bisogni formativi del personale e la conseguente stesura del RAV, il Liceo "Don Carlo La Mura" programma un piano di formazione del personale (con percorsi distinti per personale docente e personale amministrativo, tecnico e ausiliario), finalizzato a perseguire i seguenti obiettivi:

- l'arricchimento professionale;
- la realizzazione di una scuola sempre più adeguata ai bisogni ed alle esigenze della società;
- una maggiore qualità dell'offerta formativa.

Docenti

Percorsi formativi già svolti

Presso la nostra scuola, a partire dall'a.s. 2013/2014, è stato avviato un percorso di formazione per i docenti, che si è concentrato sui seguenti aspetti:

- Didattica e competenze, con i moduli “Progettare per competenze” (a.s. 2013/2014), finalizzato alla stesura del Curricolo Formativo d’Istituto, in linea con la Riforma del Sistema di Istruzione Secondaria; “Valutare le competenze” (a.s. 2013/2014), finalizzato alla costituzione del Gruppo di Miglioramento di Istituto ed alla stesura del Documento di Valutazione.
- TIC per la Didattica (a.s. 2013/14, 2014/2015), con vari moduli formativi, ad esempio “Didargo” (registro elettronico), corsi per l’utilizzo della LIM o ambienti digitali specifici per la didattica.
- Lingua Inglese (a.s. 2013/14, 2014/2015), con corsi di lingua finalizzati alla certificazione Cambridge.
- Didattica innovativa e laboratoriale (a.s. 2015/2016), attraverso un corso di formazione ad inizio anno, tenuto da BIMED, e il workshop Officina Scuola, con laboratori didattici per l'innovazione.

In continuità con quanto già attuato, al fine di consolidare i processi già avviati, è prevista la realizzazione di altre iniziative di formazione, che prevedono attività coerenti con le priorità indicate nelle linee di indirizzo e con i bisogni emersi dal RAV.

In particolare, le aree privilegiate saranno le seguenti:

- didattica innovativa e laboratoriale;
- utilizzo TIC per la didattica;
- lingua straniera, anche finalizzata alla metodologia CLIL.

Unità formative

In linea con le indicazioni del MIUR e con le esigenze formative emerse dal RAV, il Liceo Don Carlo La Mura progetta per il triennio 2016-2019 le seguenti unità formative, ripartite per ambito:

TIC per la didattica

TIC per la didattica: Sistema Argo e Piattaforma Moodle	
Destinatari	Tutti i docenti
Periodo:	a.s. 2016/2017 (Settembre/ Ottobre)
Finalità	<ul style="list-style-type: none">• Far conoscere ai docenti le principali caratteristiche di Argo e di MOODLE• Potenziare le competenze digitali• Favorire l'autonomo utilizzo delle funzionalità di condivisione di Argo• Favorire l'autonomo utilizzo delle funzionalità base in ambiente moodle• Rafforzare la propensione all'innovazione didattica e all'impiego di nuove metodologie
Attività in presenza	8 ore (4 ore Argo, 4 ore Moodle)
Attività a distanza ¹	17 ore (6 ore Argo + 11 ore Moodle)
Ente proponente	Liceo "Don Carlo La Mura"
Risorse	Interne

Competenze informatiche di base	
Destinatari	20 docenti con competenze informatiche essenziali (gruppi di lavoro da 4)
Periodo:	a. s. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 (Novembre-dicembre)
Finalità	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare le competenze digitali di base utili per la didattica;• Favorire l'utilizzo delle TIC nella gestione quotidiana dell'azione didattica;• Favorire la produzione di semplici learning object a supporto de.
Attività in presenza	8 ore
Attività a distanza	15 ore
Verifica	2 ore
Ente proponente	Liceo "Don Carlo La Mura"
Risorse	Interne
CFU	1

FSE PON azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e delle formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"	
Destinatari	10 docenti dell'istituto con competenze digitali avanzate
Periodo:	a. s. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019
Finalità	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere approcci metodologici innovativi in linea con gli obiettivi del Piano Nazionale per la Scuola Digitale
Attività in presenza	Si rimanda all'avviso FSE PON
Attività a distanza	Si rimanda all'avviso FSE PON
Ente proponente	MIUR
Risorse	PON
CFU	Si rimanda all'avviso FSE PON

Didattica Innovativa e Laboratoriale

L'allievo al centro: didattica per competenze	
Destinatari	30 docenti
Periodo:	a. s. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019
Finalità	<ul style="list-style-type: none">• Far conoscere modelli didattici immediatamente applicabili, che favoriscano la correlazione tra attività curricolari e situazioni di realtà;• Sviluppare metodologie innovative atte a rafforzare le competenze di base;

¹ E-learning / studio individuale / produzione materiale.

	• Promuovere la ricerca didattica, sia disciplinare sia interdisciplinare.
Attività in presenza	8 ore
Attività a distanza	8 ore
Laboratorio di classe	5 ore
Verifica	4 ore
Ente proponente	Liceo "Don Carlo La Mura"
Risorse	Interne/ MIUR
CFU	1

Innovazione metodologica: flipped classroom e cooperative learning	
Destinatari	30 docenti
Periodo:	a. s. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la conoscenza delle metodologie della "classe capovolta" e dell'apprendimento cooperativo; • Promuovere la riflessione sul nuovo ruolo di docente-tutor; • Rafforzare la propensione all'innovazione didattica e all'impiego di nuove metodologie.
Attività in presenza	8 ore
Attività a distanza	8 ore
Laboratorio di classe	5 ore
Verifica	4 ore
Ente proponente	Liceo "Don Carlo La Mura"
Risorse	Interne/ MIUR
CFU	1

Coding	
Destinatari	10 docenti di discipline scientifiche
Periodo:	a. s. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire le conoscenze base del coding e della programmazione informatica; • Promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale; • Sviluppare le competenze base di utilizzo di Scratch; • Sviluppare l'introduzione del coding nella didattica.
Attività in presenza	4 ore
Attività a distanza/studio individuale/ produzione materiale	12 ore
Laboratorio di classe	5 ore
Verifica	4 ore
Ente proponente	Liceo "Don Carlo La Mura"
Risorse	Interne/ MIUR
CFU	1

Padlet	
Destinatari	20 docenti di discipline scientifiche e umanistiche
Periodo:	a. s. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'utilizzo di Padlet per appuntare idee o contenuti digitali riguardanti un argomento (come un block notes virtuale); • Sviluppare la capacità di assemblare una lezione multimediale • Potenziare il cooperative learning tra docenti per la realizzazione di percorsi pluridisciplinari.
Attività in presenza	4 ore
Attività a distanza	12 ore
Laboratorio di classe	5 ore
Verifica	4 ore
Ente proponente	Liceo "Don Carlo La Mura"

Risorse	Interne/ MIUR
CFU	1

Saperi umanistici e TIC	
Destinatari	20 docenti di discipline umanistiche
Periodo:	a. s. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere processi innovativi nelle metodologie e strategie didattiche delle discipline umanistiche; • Potenziare l'utilizzo delle TIC nella didattica; • Favorire la produzione in team di learning object flessibili e riusabili.
Attività in presenza	4 ore
Attività a distanza	12 ore
Laboratorio di classe	5 ore
	4 ore
Ente proponente	Liceo "Don Carlo La Mura"
Risorse	Interne/ MIUR
CFU	1

Stampante 3D	
Destinatari	10 docenti di discipline scientifiche
Periodo:	a. s. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere processi innovativi nelle metodologie e tecnologie didattiche dedicate alla diffusione della cultura scientifica; • favorire la comunicazione con il mondo della ricerca e della produzione; • far crescere una diffusa consapevolezza sull'importanza della scienza e della tecnologia per la vita quotidiana e per lo sviluppo sostenibile della società.
Attività in presenza	4 ore
Attività a distanza	12 ore
Laboratorio di classe	5 ore
Verifica	4 ore
Ente proponente	Liceo "Don Carlo La Mura"
Risorse	Interne/ MIUR
CFU	1

Lingua Straniera-CLIL

Corso avanzato di lingua Inglese	
Destinatari	20 docenti
Periodo:	2017/2018, 2018/2019
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • potenziare le competenze linguistiche di L2; • favorire l'impiego della L2 nella didattica quotidiana, anche in prospettiva CLIL; • rafforzare il ruolo del docente-tutor in operazioni di scambio tra studenti dell'istituto e pari età stranieri.
Attività in presenza	30
Attività a distanza	16
Verifica	4 ore
Ente proponente	Rete di scopo (Capofila Liceo Scientifico "Sensale")
Risorse	MIUR
CFU	2

Il presente piano sarà modificato/integrato in congruenza con i traguardi previsti dal RAV e dal PDM, a cui si rimanda, e qualora si presentino opportunità formative realizzate con risorse del MIUR e FSE. Per quanto riguarda la selezione dei destinatari dell'intervento formativo, la priorità sarà data al personale con incarichi/competenze specifiche al settore di pertinenza del percorso.