

## GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DAD VALUTAZIONE

<b>COMPETENZE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>Punti</b> <i>(barrare con una X la casella corrispondente)</i>
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	• <b>Gestire</b> efficacemente il tempo e le informazioni	<b>1 - 2</b>
	• <b>Lavorare</b> con gli altri in modo costruttivo anche in modalità <i>on line</i>	<b>1</b>
	• <b>Sapersi</b> gestire in questa fase di emergenza	<b>1</b>
<b>RESPONSABILITA' PARTECIPAZIONE</b>	• <b>Svolgere</b> con regolarità le consegne <i>on line</i>	<b>1 - 2</b>
	• <b>Partecipare</b> costruttivamente ai colloqui a distanza	<b>1 - 2</b>
<b>MATERIALE ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO DIGITALE</b>	• <b>Rispettare</b> le scadenze delle consegne	<b>1</b>
	• <b>Saper gestire</b> il lavoro con autonomia	<b>1 - 2</b>
	• <b>Dimostrare</b> creatività nell'elaborazione del prodotto digitale	<b>1</b>
<b>PROGRESSIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	• <b>Progredire</b> nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze	<b>1 - 2</b>
	• <b>Dimostrare</b> padronanza nella presentazione del prodotto	<b>1 - 2</b>
<b>COMUNICAZIONE COLLABORAZIONE</b>	• <b>Interagire</b> frequentemente <i>on line</i> con i docenti e con i compagni	<b>1 - 2</b>
	• <b>Comunicare</b> in modo chiaro e pertinente	<b>1 - 2</b>
<b>Somma totale</b>		.....
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle cinque competenze ( <u>max 20 p.ti</u> ), dividendo successivamente per 2 per ottenere il voto in decimi.		<b>VOTO FINALE</b> ( <i>in decimi</i> ) .....

### CORRISPONDENZA CON I LIVELLI DELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE

LIVELLO ALTO	LIVELLO MEDIO	LIVELLO BASSO	LIVELLO BASSO NON RAGGIUNTO
9 – 10	7 – 8	6	Assenza di interazione con la DAD

IL DOCENTE

\_\_\_\_\_