

## Griglia di Valutazione PAI

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Valutazione 0,5</i>	<i>Valutazione 1</i>	<i>Valutazione 2</i>
<b>Evidenze osservabili</b>	<b>Impegno e partecipazione</b>	L'alunno si impegna solo se guidato e costantemente richiamato ai suoi doveri. La partecipazione è superficiale e saltuaria.	L'alunno mostra un impegno sufficientemente adeguato alle richieste di studio. La partecipazione è costante	L'alunno presenta impegno costante, partecipazione attiva e produttiva anche in fase di lavoro e produzione personale
	<b>Autonomia</b>	L'alunno non è ancora autonomo nella gestione dei materiali e nell'organizzazione dello studio	L'alunno riesce ad organizzarsi nella gestione dei materiali e articola autonomamente le fasi di studio prendendo spunto dalle indicazioni del docente	L'alunno organizza in modo autonomo e funzionale i materiali e tempi di studio producendo lavori approfonditi e pertinenti alle richieste
<b>Analisi delle autobiografie</b>	<b>Consapevolezza</b>	L'alunno necessita ancora di guida costante per individuare le consegne di studio e trovare risposte accettabili	L'alunno sa riconoscere la specificità delle consegne di studio e sa strutturare e adottare diverse e adeguate soluzioni	L'alunno risponde con piena consapevolezza e azione critica alle consegne di studio e padroneggia le loro soluzioni e motivazioni
	<b>Capacità di correggersi autonomamente</b>	L'alunno non è ancora in grado di tornare sul proprio processo mentale e individuare e correggere i propri errori	L'alunno, guidato dal docente, riformula il proprio ragionamento, individua i propri errori, cerca e propone soluzioni diverse	L'alunno, riformula a posteriori autonomamente il proprio ragionamento, individua con chiarezza i punti critici e prospetta in maniera pertinente soluzioni diverse
<b>Prova di verifica finale</b>	<b>Valutazione scaturita dalla griglia di correzione della prova scelta per la verifica finale</b>	(voti fino a 4) L'alunno ha svolto una prova di verifica finale dalla valutazione negativa; evidenzia ancora numerose e gravi carenze nell'acquisizione delle competenze, mostrando conoscenze e le abilità connesse approssimative o addirittura nulle.	(voti 5-6-7) L'alunno ha svolto una prova di verifica finale dalla valutazione positiva; evidenzia un adeguato grado di acquisizione delle competenze e mostra conoscenze e abilità connesse accettabili e corrispondenti alle richieste dell'annualità.	(voti 8-9-10) L'alunno ha svolto una prova di verifica finale dalla valutazione pienamente positiva; evidenzia un buon grado di acquisizione delle competenze e mostra conoscenze e abilità connesse precise, complete e approfondite.
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti ai tre indicatori ( <i>max 10 p.ti</i> ).	<b><i>Voto finale</i> .....</b>			