

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA

PREMESSA

Il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DAD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, attesa l'emergenza legata alla pandemia da COVID -19 che ha determinato la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.

DEFINIZIONE

La didattica a distanza è annoverata tra i modelli educativi più innovativi sul piano della fruizione dei contenuti; si fonda sull'utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessario nell'attuale contingenza storica.

L'evento sviluppato in modalità FAD è basato sull'utilizzo di materiali durevoli quali i supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali (Internet, CD-Rom etc.) fruibili anche in maniera "asincrona" rispetto all'evento.

Le attività didattiche, quindi, possono svolgersi sia in gruppo che individualmente, in modalità sincronica o asincrona.

SCOPO E FINALITÀ DELLA DAD

L'utilizzo della didattica a distanza si rende necessario per l'emergenza in corso che ha costretto il Governo a sospendere le lezioni in presenza. La DAD consente di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto "umano" con gli studenti, supportandoli in questo momento di particolare complessità e di ansie.

Attraverso la DAD è possibile:

1. raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità *live*;
2. lavorare senza spostarsi da casa, ottemperando quindi alle recenti disposizioni di divieto di spostamenti non necessari;
3. diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
4. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo.

EROGAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente.

Non si considera didattica a distanza il postare materiali di studio o esercitazioni senza organizzare momenti in *live* con gli studenti.

Per avere **efficacia** la lezione a distanza deve:

- a. essere interattiva
- b. prevedere prove di verifica/autovalutazione
- c. dare la possibilità allo studente di intervenire e al docente di rispondere in diretta ai quesiti posti

d. prevedere un'organizzazione dei contenuti in moduli snelli.

E' da **evitare**:

- a. caricare in piattaforma materiali di studio senza l'opportuna spiegazione ed interazione con gli alunni
- b. l'utilizzo della piattaforma solo per postare compiti o indicare pagine da studiare

E' compito del docente, esperto della disciplina,

- proporre i contenuti;
- rispondere ai quesiti degli allievi;
- supervisionare il loro lavoro;
- verificare l'apprendimento;
- mantenere il rapporto umano anche se a distanza con gli allievi;
- dare sostegno anche psicologico oltre che didattico.

ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI A DISTANZA

Considerata la diversa modalità di erogazione delle lezioni è opportuno:

1. organizzare l'intervento didattico alternando momenti di pausa e di interazione con gli studenti
2. non somministrare lezioni per tempi lunghi
3. limitare ciascuna lezione in *live* a max 20/30 minuti
4. garantire opportune pause tra le lezioni (almeno 15 minuti ogni 2 ore)
5. equilibrare i tempi di impiego della piattaforma destinando tempo adeguato all'interazione verbale con gli studenti.

La presenza sincrona degli studenti va rilevata dai docenti e sarà oggetto di valutazione.

L'attività degli studenti effettuata/non effettuata secondo le modalità proposte dai docenti va annotata periodicamente sul registro elettronico che continua ad essere il mezzo di comunicazione con le famiglie che hanno il diritto di avere trasparenza dell'azione didattica e valutativa.

La continuativa mancata partecipazione alle lezioni a distanza sarà valutata in sede di scrutinio con riferimento al profitto ed al comportamento.

Il coordinatore di classe garantirà l'interfaccia con l'Ufficio di Presidenza; periodicamente fornirà i dati relativi alla partecipazione, alle attività svolte con la classe, agli esiti delle verifiche effettuate, agli eventuali contatti con le famiglie nei casi di scarso profitto e/o partecipazione degli studenti. I dati serviranno per i monitoraggi del Ministero e per la successiva valutazione in collegio docenti.

DIRITTO D'AUTORE

I docenti dovranno inserire in FAD materiale prodotto autonomamente e comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DAD

Il Ministero dell'Istruzione con nota n.279/2020 "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative" in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017 e ricorda che, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, *la dimensione docimologica è rimessa ai docenti e che alcune rigidità sono frutto della tradizione piuttosto che della norma vigente.*

Premesso ciò, il presente Regolamento assume e condivide i sotto elencati comportamenti finalizzati a dare trasparenza all'azione valutativa e consentire a

studenti e genitori di far fronte in modo adeguato alle diverse modalità utilizzate per l'emergenza in corso.

1. La verifica degli apprendimenti sarà effettuata con prove scritte e/o orali;
 2. I docenti a cui compete la valutazione grafica, effettueranno le verifiche nelle modalità descritte al punto 1 o secondo altre ritenute consone.
 3. Le verifiche orali in *live* saranno svolte preferibilmente a piccoli gruppi (ad esempio con due, tre, quattro alunni presenti in piattaforma) al fine di assicurare la presenza di testimoni, come avviene nella classe reale.
 4. Le verifiche scritte non devono ridursi ad una mera copiatura da fonti, a meno che la corretta capacità di riprodurre informazioni prelevate da fonti non sia l'oggetto della verifica stessa. Inoltre saranno organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell'esecuzione della prova da parte dello studente.
 5. Le valutazioni delle singole prove confluiranno nella valutazione complessiva a cura dei docenti del consiglio di classe.
 6. Le prove con valutazione negativa devono essere sempre oggetto di successivo accertamento volto a verificare il recupero da parte dello studente.
- Se il successivo accertamento è positivo della valutazione negativa non se ne dovrà tenere conto nella media dei voti in sede di valutazione conclusiva.

DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza.

Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DAD e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.

RELAZIONI TRA INSEGNANTI

1. La piattaforma ufficiale per la condivisione dei materiali tra colleghi è Cisco Webex, dal momento che l'Istituto è già accreditato.
2. La mail ufficiale per le comunicazioni tra docenti e tra docenti e famiglie è la mail di Istituto (*nome.cognome@liceolamura.org*).

RELAZIONI CON GLI STUDENTI

1. Se un docente decide di creare un gruppo WhatsApp con gli studenti tale gruppo deve essere utilizzato nel rispetto delle seguenti regole:
 - a. il gruppo può essere creato solo per alunni che frequentano l'istituto
 - b. è l'insegnante che crea il gruppo e lo gestisce quale amministratore unico
 - c. sul gruppo deve circolare unicamente materiale comunicativo e didattico inerente alla finalità per cui il gruppo è nato
 - d. il gruppo può essere utilizzato solo per informazioni immediate di carattere organizzativo
 - e. nel gruppo deve essere utilizzato un linguaggio semplice, chiaro e che non dia spazio a fraintendimenti
 - f. nel gruppo sono vietate conversazioni che manchino di rispetto o siano ambigue nei confronti degli altri membri del gruppo o di persone assenti.
2. Gli insegnanti che vogliono relazionarsi con gli studenti attraverso piattaforme digitali dovranno utilizzare quelle in possesso della qualifica AgID (Agenzia per l'Italia digitale). I docenti che vogliono relazionarsi con gli studenti attraverso ulteriori piattaforme digitali, dovranno rispettare le seguenti regole:
 - a. verificarne la conformità in relazione al GDPR

- b. essere consapevoli che agiranno quali titolari autonomi dei dati degli studenti, esonerando quindi l'istituzione scolastica da ogni responsabilità in merito
- c. comunicare all'istituto la Piattaforma scelta
- d. essere consapevoli che l'istituto può vietarne l'utilizzo in qualsiasi momento.

NORME SULLA PRIVACY

Sul sito dell'Istituzione scolastica [http://www.liceolamura.edu.it/wp-content/uploads/bsk-pdf-manager/Comunicazione + Informativa trattamento dati per utilizzo piattaforme ad hoc per la gestione della didattica e delle aule virtuali\(1\) 2316.pdf](http://www.liceolamura.edu.it/wp-content/uploads/bsk-pdf-manager/Comunicazione+Informativa+trattamento+dati+per+utilizzo+piattaforme+ad+hoc+per+la+gestione+della+didattica+e+delle+aule+virtuali(1)+2316.pdf), sono esplicitate le norme in materia di tutela dei dati personali.

DECORRENZA E DURATA

Il presente Regolamento sarà immediatamente esecutivo dopo la delibera del collegio dei docenti, acquisita con strumenti telematici, visto il divieto di assemblea imposto dall'emergenza virale in corso.

Avrà applicazione per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DAD.

Alla ripresa delle lezioni in presenza potrà essere applicato, facoltativamente, dai docenti e dalle classi che vorranno continuare ad utilizzare la DAD come integrazione all'azione curricolare ordinaria.

Il Dirigente Scolastico
prof. Filippo TORIELLO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, del D. Lgsn. 39/1993